

Краевое государственное казённое общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная
школа закрытого типа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 8
«13» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 109 от «14» сентября 2017 г.
В.В. Филиппов



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КГКОСУВУДОСДООП «Алтайская краевая
специальная общеобразовательная школа
закрытого типа»

краевого государственного казённого общеобразовательного специального
учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением «Алтайская краевая специальная
общеобразовательная школа закрытого типа»

Камень – на - Оби

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) краевого государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Настоящее Положение регламентирует процесс функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и формы и порядок проведения их промежуточной аттестации.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной

деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах. Текущий контроль осуществляется в соответствии с «Положением об оценке образовательных достижений обучающихся» и «Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов».

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится по всем предметам учебного плана поурочно. Периодичность и формы поурочного контроля определяются педагогами в соответствии с учебно-методическим комплектом по предмету с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2.4. В КГКОСУВУДОСДООП «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.5. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки) предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов (в соответствии с УМК) могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся выступления с докладами

(сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся диктанты, изложение художественных и иных текстов, подготовка рецензий, конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение; решение математических и иных задач с записью решения; создание и редактирование электронных документов; создание графических схем; выполнение стандартизированных тестов; другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде.

К практическим контрольным работам относятся проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов, моделей; проверка с использованием электронных систем тестирования, нормативов по физической культуре.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется контрольно-оценочными материалами учебно-методического комплекта по предмету.

В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки, выставленные обучающимся по результатам выполнения проверочных работ, в классный журнал заносятся по усмотрению учителя.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в 4-9 классах:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

2.7. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающегося педагог в соответствии с образовательной программой определяет возможные пути ликвидации неудовлетворительных результатов: дополнительная работа с обучающимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося, иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. По учебным курсам, преподаваемым за счет образовательного

учреждения (ФкГОС), и из части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС), вводится безотметочное обучение.

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание)).

3.2. Промежуточная аттестация проводится в 4-9 классах - по четвертям (1,2,3,4).

3.3. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

3.4. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету, в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

3.5. Итоги промежуточной аттестации за четверть классные руководители доводят до сведения обучающихся.

3.6. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в учебных четвертях, на количество аттестаций (4 - в 4-9-х классах). Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

В 6 классе по учебным предметам «Всеобщая история» и «История России» годовая отметка выводится по двум четвертям: по предмету «Всеобщая история» годовая отметка выставляется по итогам 1 и 2 четверти текущего года, по предмету «История России» - по итогам 3, 4 четверти текущего года.

3.7. Обучающиеся 4-8 классов, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года (для учащихся 4-8 классов годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно»), переводятся в следующий класс.

3.8. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации (9 класс).

IV. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовое оценивание) по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Уважительными причинами признаются:

- 1) болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- 2) трагические обстоятельства семейного характера;
- 3) обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную (годовую) аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и в форме, определяемые Педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.6. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению директора (законного представителя на момент пребывания воспитанника в школе) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется итоговая отметка, в соответствии с решением Педагогического совета они переводятся в следующий класс.

V. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

5.1. Положение вступает в силу с 14.09.2017 года.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседаниях педагогического совета школы.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.