Утвержден

Приказом от 30.08.2024 № 124

**Учебный план**

**краевого государственного бюджетного общеобразовательного**

**специального учебно – воспитательного учреждения**

**«Алтайская краевая специальная**

**общеобразовательная школа закрытого типа»,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную**

**программу образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**в 2024 – 2025 учебный год**

**в 5 – 9 классах**

г. Камень – на – Оби

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (далее «Учреждение»), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования с УО, в редакции от 08.11.2022 № 955);

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями)**;**

**постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;**

**постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасносности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;**

Устава краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. (далее - Стандарт).

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», (далее «учебный план») документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающегося.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Определены формы промежуточной аттестации – четвертная и годовая.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

**Предметная область: Язык и речевая практика** представлена учебными предметами:

Русский язык, Чтение (литературное чтение)

**Предметная область: Математика**

Математика и информатика

**Предметная область: Естествознание**

Предметы «Природоведение», «Биология», «География».

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология.

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметная область: Человек и общество**

Предметы «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества.

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

**Предметная область: Искусство**

Музыка

Рисование (изобразительное искусство)

**Предметная область: Физическая культура**

Адаптивная физическая культура

**Предметная область: Технология**

Труд (технология)

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков   
в психическом и (или) физическом развитии и представлена в объёме 2 часов в каждом классе следующими учебными курсами:

5 класс – «Информатика» и «Родное слово»;

6 класс – «Информатика» и «Занимательная математика»;

7 класс – «Увлекательная математика»;

8 класс – «Учение с увлечением»;

9 класс – «Математический калейдоскоп»

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно- развивающую область другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно- развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными занятиями и ритмикой).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе соответственно.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (коммуникативная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) в форме групповых занятий т.к. является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю:

5,6,7,8,9 класс- «Разговоры о важном» -1 час в каждом классе;

5 класс - «Тропинка в профессию» -1 час;

6,7,8,9 класс- «Россия – мои горизонты» -1 час в каждом классе;

5,6,7,8,9 класс- «Чудесная мастерская» -1 час в каждом классе;

5,6,7,8,9 класс- «ОФП» -1 час в каждом классе.

Содержание и виды деятельности по всем направлениям учебного плана адаптируются с учётом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Объём часов, запланированный на реализацию учебных предметов, курсов, соответствует объёму часов тематического планирования рабочих программ учебных предметов, курсов ООП (70%/30%).

Общий объём часов – 5066 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образо­вания составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 30 часов, в 9 классе – 30 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план  краевого государственного бюджетного общеобразовательного  специального учебно – воспитательного учреждения  «Алтайская краевая специальная  общеобразовательная школа закрытого типа»,  реализующий адаптированную основную общеобразовательную  программу образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  в 2024 – 2025 учебный год  в 5 – 9 классах | | | | | | |  |
|  |  | **Количество часов** | | | | | **Всего** |
| **Предметные области** | **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Учебные предметы** |  | | | | |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Чтение  (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **17** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | **4** |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Мир истории | - | 2 | - | - | - | **2** |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | **33** |
| **Итого** | | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Родное слово | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Занимательная математика | |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Увлекательная математика | |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Учение с увлечением | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Математический калейдоскоп | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **коррекционно-развивающая область**  **(коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Коррекционный курс «Логопедические занятия»** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Ритмика** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Другие направления внеурочная деятельности:** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Коммуникативная деятельность:  «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Коммуникативная деятельность:  «Тропинка в профессию» | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Коммуникативная деятельность:  «Россия – мои горизонты» | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Художественно-эстетическая деятельность:  «Чудесная мастерская» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность:  «ОФП» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Всего часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | **199** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)