Утвержден

Приказом от 30.08.2024 №127

**Учебный план**

**краевого государственного бюджетного общеобразовательного**

**специального учебно – воспитательного учреждения**

**«Алтайская краевая специальная**

**общеобразовательная школа закрытого типа»,**

**реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**в 2024 – 2025 учебном году**

**в 3-4 классах**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Учебный план** краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», (далее «Учреждение») **на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:**

**Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и** среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями);

**постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;**

**постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасносности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;**

Устава краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», (далее «учебный план») документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающегося.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В Учреждении реализуется учебный план вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 5 дневная учебная неделя.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы, определённые ФАОП НОО (вариант 7.2.):

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 3-4 классах.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи,  
мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и  
совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 3-4 классах, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика» в 3-4 классах.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**В предметную область «Обществознание и естествознание»** входит учебный предмет: «Окружающий мир» в 3-4 классах.

Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включён учебный предмет: «**«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе**, который представлен модулем «Основы православной культуры».

**В предметную область «Искусство»** входят учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 3-4 классах.

Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на  
развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений  
изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего  
отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 3-4 классах, который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, он позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом: «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в 3-4 классах, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

Часы, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана использованы на:

1.Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1.1. Добавили на учебный предмет «Литературное чтение» - 1 час в 4 классе;

2.Введение специально разработанных учебных курсов, обеспе­чивающих интересы и потребности участников образователь­ных отношений в объёме 1 час в неделю в 3-4 классах:

2.1.Учебный курс «Умелые ручки». Курс направлен на патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством их приобщения к богатому литературному наследию нашей страны.

Объём часов, запланированный на реализацию учебных предметов, курсов, соответствует объёму часов тематического планирования рабочих программ учебных предметов, курсов ООП (70%/30%).

Общий объём часов, за уровень 3-4 класса составляет 1564 академических часа.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 3, 4 классе - по 23часа.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционно-развивающими занятиями.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 7 часов в неделю в 3-4 классе:

логопедические занятия – по 3 часа в неделю в каждом классе;

психокоррекционные занятия – по 3 часа в неделю в каждом классе;

ритмика - 1 час в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (коммуникативная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) в форме групповых занятий т.к. является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится по 3 часа в неделю в 3- 4 классе:

«Разговоры о важном» -1 час;

«Тропинка в профессию» -1 час;

«Спортивный час» -1 час

Содержание и виды деятельности по всем направлениям учебного плана адаптируются с учётом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с задержкой психического развития форме.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за год не более 1564 часов.

Недельный учебный план

краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения

«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

на 2024-2025 учебный год

3-4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **Учебные предметы** | **3** | **4** |  |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **21** | **22** | **43** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **1** | **3** |
| Учебный курс «Умелые ручки» | | 1 | 1 | 2 |
| Учебный курс «Словесное творчество» | | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 | 46 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | **10** | **10** | **20** |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 14 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 12 |
| Логопедические | | 3 | 3 | 6 |
| Психокоррекционные | | 3 | 3 | 6 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 2 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 6 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 2 |
| Тропинка в профессию | | 1 | 1 | 2 |
| Спортивный час | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** | | **33** | **33** | **66** |