

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа
закрытого типа»

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол от 19 апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 19 апреля 2024г. № 31
_____ В.В. Филиппов

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
краевого государственного бюджетного общеобразовательного
специального учебно-воспитательного учреждения
«Алтайская краевая специальная
общеобразовательная школа закрытого типа»

Камень-на-Оби

2024

Председатель комиссии – Филиппов В.В., директор КГБОСУВУ
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

Члены комиссии:

1. Бабаева Л.Н., заместитель директора по УР;
2. Мороз С.А., заместитель директора по ВР;
3. Филимоненкова И.А., специалист по кадрам;
4. Ионов В.Ю., ответственный за работу школьного сайта;
5. Бабкина Н.П., педагог - библиотекарь;
6. Гуникер Т.В., педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КГБОСУВУ
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого
типа» 19 апреля 2024 г., протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с. 4
1. Общие сведения об организации	с. 4
2. Нормативное правовое обеспечение	с. 5
3. Структура управления Учреждением	с. 5
4. Образовательная деятельность	с. 9
5. Воспитательная деятельность	с. 21
6. Школьный спортивный клуб «Старт»	с. 35
7. Дополнительное образование	с. 36
8. Организация деятельности в каникулярное время	с. 39
9. Социальное партнёрство	с. 42
10.Классное руководство	с. 43
11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	с. 54
12.Кадровое обеспечение	с. 55
13.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	с. 57
14.Библиотечно-информационная обеспеченность	с. 60
15.Материально-техническая база	с. 62
II. СТАТЕСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с. 68
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	с. 72
Приложение 1	с. 76
Приложение 2	с. 82

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», сокращенное – КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», аббревиатура – КГБОСУВУ «АКСОШЗТ»
Директор	Филиппов Валерий Владимирович
Юридический адрес Учреждения	658709, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Терешковой, 28
Телефон, факс	8(38584) 3-56-28, факс:8(38584) 3-51-38,
Адрес электронной почты	asch@22edu.ru
Устав Учреждения	дата регистрации 22.03.2018 № 441
Изменения и дополнения Устава Учреждения	19.02.2019 № 285, 30.12.2019 № 2117
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации 04.12.2002 ОГРН 1022200753959
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата регистрации 25.08.1995 г. ИНН 2207003795
Свидетельство о землепользовании	серия 22-22-08/013/2006-653 дата регистрации 15.04.2016 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Место нахождения учредителя	г. Барнаул, ул. Ползунова, 36 Телефон: 63-57-26
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 22 Л 01 № 0002609 регистрационный № 019 дата выдачи 27.05.2019.Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0001631 регистрационный № 093 дата выдачи 29.04.2015 г. Срок действия до 29.04.2027г.

2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На момент проведения самообследования нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям.

Имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д).

Локальные акты КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Перечисленные и другие документы располагаются на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу: asch.edu22.info.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Таблица 2

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения; -осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; -осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; -принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения; -вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического

	<p>режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, определенными локальными актами; -рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность; -рассматривает отчет по результатам самообследования
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает основные направления деятельности Учреждения; -создаёт постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения; -участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к ним; -принимает локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения; -разрешает конфликтные ситуации между работниками администрацией Учреждения; -осуществляет контроль за выполнением Устава Учреждения; -вносит предложения по устранению нарушений Устава

Основными формами деятельности управления являются:

1. Годовой план работы, включающий в себя план внутреннего контроля,
2. Педагогические советы;
3. Методические советы;
4. Инструктивно-методические совещания при заместителях директора;
5. Заседания методических объединений педагогов; а также:
6. Общие собрания работников и обучающихся;
7. Административные совещания при директоре

Таблица 3

Руководящий состав Учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
					адм.	пед.	адм.	учитель
1.	Директор	Филиппов Валерий Владимирович	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения; определяет штатное расписание; решает административные, финансовые, хозяйственные вопросы; обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учёт и хранение документации; руководит работой заместителей; является председателем педагогического совета, председателем экзаменационной комиссии; курирует работу учителей технологии, физической культуры	1.Барнаульский государственный педагогический институт, учитель физики, специальность «Физика»; 2.Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Менеджер в социальной сфере»	38	16	соответствует занимаемой должности	Первая
2.	Заместитель директора	Бабаева Людмила Николаевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы;	1.Бийский государственный педагогический институт,	15	30	Соответствует занимаемой	нет

	по учебной работе		осуществляет контроль над качеством образовательного процесса; координирует работу учителей-предметников	педагогика и методика начального обучения			должност и	
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Мороз Светлана Александровна	Организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися (воспитанниками); координирует работу воспитателей, классных руководителей, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования	1.Барнаульский государственный педагогический университет, 2006г, История, учитель истории	7	26	Соответствует занимаемой должности	Первая

Выводы и рекомендации:

Анализ нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности КГБОУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документации соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу КГБОУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа». В наличии имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы. Руководящий состав полностью соответствует квалификационным требованиям.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно – воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Основным видом деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ

Таблица 4

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Образовательная программа начального общего образования краевого государственного общеобразовательного учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	очная	4 года
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) краевого государственного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	очная	5 лет
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Основная образовательная программа основного общего образования краевого государственного общеобразовательного специального	очная	5 лет

учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»		
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	очная	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	очная	5 лет

Таблица 5

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего человек	27	24
Образовательная программа начального общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	0	0
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	0	1
Основная образовательная программа основного общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-	15	12

воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», утвержденная приказом от 31.08.2023 № 112 (с изменениями от 04.12.2023 №171);		
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», утвержденная приказом от 31.08.2023 № 113;	6	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) развития краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (в новой редакции), утвержденная приказом от 04.12.2023 № 172	6	6

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для таких обучающихся разработана и реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, используются дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа психологической службы в 2023 году была направлена на реализацию следующей цели: содействие созданию оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирования ответственного, социально одобряемого поведения, успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования (в том числе адаптированных), в условиях реализации ФГОС.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая)
3. Профилактика
4. Консультирование
5. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры обучающихся, педагогов
6. Организационно-методическая работа.

Система оказания коррекционно–логопедической помощи учащимся школы осуществляется на логопедических занятиях. Логопедические занятия в течении года посещали 21 человек. 15 обучающихся с ОВЗ (из них 7 человек – ЗПР, нарушение письма; 8 – УО, нарушения устной и письменной речи, характерные для обучающихся с УО) и 6 человек с нарушениями звукопроизношения, нарушениями письма.

Цель логопедических занятий – коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

В связи с переходом на новые федеральные образовательные программы ФООП, ФАООП ЗПР, ФАООП УО велась подготовительная работа, разрабатывались рабочие программы.

Сотрудничество с другими специалистами сопровождения (педагогом-психологом и учителями русского языка) обеспечивает комплексный подход в решении трудностей обучающихся. Благодаря тесному взаимодействию педагогов, повышена мотивация на логопедических занятиях. Проводились консультативные беседы с психологом, учителями, воспитателями, где давались рекомендации по развитию фонематического слуха, автоматизации поставленных звуков, коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По результатам работы у всех детей наблюдается положительная динамика речевого развития, но требуется продолжение коррекционно-логопедической работы в школе.

Анализируя работу за 2023 год, можно сделать вывод, что коррекционная работа по курсу «Логопедические занятия» велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста. В следующем году необходимо:

- продолжить логопедическое сопровождение участников коррекционно-образовательного процесса;
- разработать новые коррекционные программы с учетом потребностей участников образовательного процесса;

- участвовать в реализации новых образовательных программ ФООП, ФАООП ЗПР, ФАООП УО.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Учреждение осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5-9-х классов, по пятидневной учебной неделе — для обучающихся ОВЗ всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы Учреждения остался неизменным. Обучение организовано по четвертям. В течение учебного года каникулы предусмотрены 4 раза : осенние, зимние, весенние, летние.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6

Сравнительный анализ освоения образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	24	25	27
	начальная школа	1	0	0
	основная школа	23	25	27
2.	Освоили образовательную программу	24	25	27
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Результаты таблицы показывают стабильное освоение основных образовательных программ обучающимися

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2020-2021 учебный год									
Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				на «4» и «5»		с 1-2 «3»			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Количество	%
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,7	2	33,3	0	0
7	6	6	100	2	33	1	16,6	0	0
8	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0
9	5	5	100	2	33,3	1	20	0	0
Итого	24	24	100	5	20	5	20	0	0
2021-2022 учебный год									
Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				на «4» и «5»		с 1-2 «3»			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14,3	3	42,9	0	0
7	7	7	100	1	14,3	2	28,6	0	0
8	8	8	100	1	12,5	2	25	0	0
9	2	2	100	0	0	1	50	0	0
Итого	25	25	100	3	12	8	32	0	0
2022-2023 учебный год									
Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				на «4» и «5»		с 1-2 «3»			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	1	1	100	0	0	1	100	0	0
6	6	6	100	0	0	2	33,3	0	0
7	6	6	100	0	0	1	16,7	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0

9	6	6	100	0	0	3	50	0	0
Итого	27	27	100	2	7,4	7	26	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что обучающиеся показывают 100% успеваемость. Качество обученности варьируется. Не постоянный, часто сменяющийся состав обучающихся – одна из причин снижения качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору – биологии, обществознанию.

Таблица 8

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Таблица 9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество(%)	Средний балл	Успеваемость(%)	Качество(%)	Средний балл
2020/2021	100	25	3,0	100	100	5,0

2021/2022	100	0	3,0	100	100	4,0
2022/2023	100	0	3,0	100	100	5,0

Анализируя результативность сдачи экзаменов по русскому языку и математике наблюдается стабильность по русскому языку обучающиеся ежегодно показывают высокий результат, по математике стабильно-3.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Обществознание			Биология		
	Успеваемость (%)	Качество(%)	Средний балл	Успеваемость(%)	Качество(%)	Средний балл
2021/2022	100	100	4,0	100	100	5,0
2022/2023	100	100	4,0	100	25	3,0

На протяжении 3 лет девятиклассники стабильно выбирают одни предметы: биологию и обществознание. Показывают стабильные результаты.

Таблица 11

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса	4		1		5	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, пройденных итоговую аттестацию	4	100	1	100	5	100
Количество выпускников 9-го класса, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5»	1	25	0	0	0	0

Обучающиеся 9-го классов показывают стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Годвыпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную школу (чел)		
Основное общее образование	1	6
Среднее общее образование	0	0
Из них продолжили образование или трудоустроились (%)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих	0	0
- специалистов среднего звена	100	80
Продолжили обучение в 10 классе: -данного ОО;		
- другого ОО	0	0
Среднее общее образование:	0	0
Поступили в вузы	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих;	0	0
- специалистов среднего звена	0	0
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	20
Итого:	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Выводы и рекомендации по разделу: поступили в учреждение профессионального образования-80%, трудоустроились - 20%.Востребованность выпускников Учреждения в 2023 году составляет 100%.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. КГБ ОСУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа

вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КГБОУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол Педагогического совета № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего и основного общего образования на уровне ООО.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года КГБОУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по реализации образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Выводы: Работа Учреждения организована в соответствии с основными нормативными документами Российской Федерации в области общего образования. Количество классов увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021.

В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей, выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности,

познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

На 2023-2024 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Сохранить положительную динамику результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний.
2. Создать условия для успешной сдачи ГИА выпускниками 9 классов.
3. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Учреждения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных кружков.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.

-Проведение бесед по охране здоровья.

-Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

-Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида воспитанника, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

Общеинтеллектуальное:

-Предметные недели.

-Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

Наше Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-9-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-5 – «Тропинка в профессию», 6-9 - «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

5.2.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» – создание условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающихся путем коррекции криминальных установок через включение в общественно-значимую и общественно-полезную деятельность.

Основные задачи для достижения цели воспитательной работы:

1. Включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов СУВУ для решения единых задач по созданию необходимых

условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося.

2. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, способствующих организации многообразной и разносторонней деятельности обучающихся.

3. Организация воспитательных мероприятий, направленных на коррекцию криминальной направленности личности, формирование базовых национальных ценностей российского общества.

Основные направления, по которым реализовывалась воспитательная деятельность в организации в 2023 году:

1. Познавательное-аналитическое направление: формирование адресных и групповых программ развития и реабилитации. Диагностика и построение программ развития и реабилитации обучающихся.

2. Реализация комплексно-целевых программ по направлениям:
- коррекция деструктивного поведения;
 - социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - воспитание семейных ценностей;
 - формирование индивидуального маршрута адаптации выпускника;
 - гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
 - патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
 - эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация системы мероприятий, позволила создать в Учреждении условия для включения обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к получению образования и труду, навыков построения жизненных перспектив. Работа в группах велась согласно Программе воспитания КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», перспективному плану воспитательной работы, ежедневным планам воспитателей. Много времени уделялось индивидуальной работе с воспитанниками, которая была направлена на профилактику таких нарушений как коррекция криминальных установок воспитанников; самовольные отлучки; преступления и правонарушения; а также на сохранность государственного имущества; профилактике экстремизма и терроризма. Огромная работа проводилась всеми членами педагогического коллектива по воспитанию нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяли в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы. Большую роль в повышении уровня воспитания обучающихся сыграл Совет профилактики, который работал согласно плану, утвержденному директором учреждения, кроме этого на нем обсуждались и рассматривались 9 персональных дел воспитанников. Основная причина вызова детей на Совет профилактики - нежелание учиться, нарушение режима, профилактическая работа с воспитанниками, нежелание выполнять требования педагогов и Устава организации.

Учитывая специфику Учреждения необходимо добавить к вышестоящей цели воспитания: создание условий для реабилитации подростков в современной жизни, вооружение их адаптивными моделями поведения, позволяющими им понять ответственность за нарушение действующих норм поведения, а также для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях составила 100%, занятость обучающихся в ДО также 100 %, были разработаны и осуществлялись коллективно-творческие дела, проекты. Ежемесячно воспитателями заполнялись дневники наблюдения за воспитанниками. В школьной библиотеке с ребятами проводились различные мероприятия, как в

плане расширения кругозора, так и по различным направлениям воспитательной деятельности, в том числе по профориентации. Огромная работа проводилась по воспитанию нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяли в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы. Работа осуществлялась в рамках методической темы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Контроль проводился в соответствии с планом ВУК, утвержденным директором школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Отметим некоторые направления.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, органов школьного самоуправления, объединений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы воспитательного пространства КГБ ОСУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», вовлечённые в реализацию патриотического направления воспитания:

Тематические классные часы;

Уроки истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, «Основы религиозной

культуры и светской этики»;

Проведение экскурсий и посещение Каменского краеведческого музея города;

Изучение истории своей семьи, семейных традиций;

Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, города, школы;

Кружковая работа;

Проведение предметных недель – истории и обществознания;

Проведение общешкольных мероприятий;

Проведение встреч с ветеранами и участниками боевых действий в горячих точках, СВО;

Онлайн - экскурсии по городам, музеям России;

Военно-спортивная игра «Зарница»;

Участие в конференциях, конкурсах, смотрах и др.

Все формы воспитательного пространства, вовлечённые в реализацию патриотического направления школы, отражены в Календарном плане воспитания на 2022 -2023 и 2023-2024 учебный год.

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии выноса флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Письма солдату»;
- Акция «Посылка солдату»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- экскурсий в Каменский краеведческий музей;
- Организация первоначальной постановки на воинский учет;
- Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне, участниками СВО;
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу к памятным датам.

В соответствии с планом ВУК в мае 2023 года был проведен контроль по теме «Результативность военно-патриотического воспитания обучающихся». По результатам контроля составлена справка и сделаны следующие заключения:

-работа по патриотическому воспитанию обучающихся организуется в соответствии с Рабочей программой воспитания;

-программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС;

- деятельность носит системный характер и направлена на формирование - российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с рабочей программой воспитания школы и соответствуют возрастным особенностям обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей, воспитателей: Ионовой О.А. – 6 класс; Бураковой О.М. – отряд «Энергия», Голощаповой И.Н. – педагога – библиотекаря школы;

- планы воспитательной работы выполнены в достаточном объеме.

Анализ классных мероприятий патриотической направленности показывает, что классные руководители, воспитатели, педагог - библиотекарь, ст. воспитатель, педагоги дополнительного образования проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн. Наиболее часто используемые виды деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции.

Проведенные мероприятия направлены: на повышение интереса к истории Отечества; снижение конфликтности обучающихся; повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися; проявление мировоззренческих установок, обучающихся; проявление гражданских инициатив учащимися; развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

При планировании работы классными руководителями, воспитателями учитываются традиционные общешкольные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Весь комплекс проводимых мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через взаимодействие педагогов и обучающихся. Воспитанники принимают участие в разработке сценариев, оформлении, украшении аудиторий для проведения мероприятий, участвуют в концертных и конкурсных программах, делают реквизит для выступления, создают презентации и видеofilмы и т.д.

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся, проведено анкетирование среди воспитанников 5–9-х классов. Анализ результатов показывает, что большая часть респондентов имеют представления о большой и малой Родине, о государственной символике. Большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности.

По итогам контроля состоялся педагогический совет по теме «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации программы воспитания». Были рассмотрены вопросы патриотического воспитания на уроках, в работе классных руководителей и воспитателей, педагога – библиотекаря и педагогов дополнительного образования. В ходе обсуждения данных вопросов было вынесено решение педагогического совета:

- разработать и внедрить программу гражданско-патриотического воспитания КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

- рассмотреть возможность организации военно-патриотического объединения обучающихся в рамках вариативного модуля программы воспитания «Детские общественные объединения»

- классным руководителям, воспитателям, педагогу – библиотекарю и педагогов дополнительного образования активнее использовать возможность ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий патриотической направленности.

Вывод:

Поставленные задачи по реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию педагогическим коллективом выполнены;

- в школе созданы условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;

- формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

- работа по патриотическому воспитанию обучающихся ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса, анализируется, совершенствуется и дополняется;

- мероприятия календарного плана, запланированные на 2022 – 2023 учебный год выполнены;

- информация о проделанной работе по данному направлению размещена на сайте школы.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;

просветительская деятельность, т.е. участие в мероприятиях по ознакомлению обучающихся с образовательной системой и образовательными учреждениями; потребностями рынка труда;

методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Ведётся системная подготовка - педагогическая, психологическая, информационная и организационная поддержка обучающихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

В течение 2023 года велась работа по профессиональному самоопределению воспитанников. Проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования. Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у обучающихся навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные онлайн-мероприятия. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Внеурочные занятия «билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории; получают современную и актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы Учреждения является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания обучающихся. Реабилитационная работа Учреждения в 2023 году была направлена на восстановление и сохранение семейных связей (детско-родительских отношений)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

На групповом уровне	На индивидуальном уровне
<ul style="list-style-type: none">- для родителей и родственников воспитанников по приезду их в Учреждение, организуются встречи с представителями из педагогической семерки (Администрация, классный руководитель, воспитатель, педагог-предметник, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед) работающими с воспитанником;- из-за удаленности Учреждения от территорий, из которых прибыли воспитанники, в организации работы с родителями актуальны телефонные переговоры, общение по видеосвязи, через WhatsApp, переписка, памятки и рекомендации;- взаимодействие с помощью школьного сайта, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;- проведение общешкольных родительских собраний;- общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; а также тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом.	<ul style="list-style-type: none">- работа специалистов по запросу родителей для решения вопросов, связанных с дальнейшим прохождением обучения выпускников учреждения;- организована консультативная помощь семье в решении социальных проблем, пропаганде здорового образа жизни, восстановлении детско-родительских отношений;- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;- работа по продлению-сокращению срока пребывания несовершеннолетнего в Учреждении;- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать обучающихся.

В школе 1 раз в год проходит День открытых дверей, в рамках которого проводятся консультации для родителей, выставки, концерты, анкетирования. В 2023 году родительское собрание проводилось очно.

На протяжении многих лет родительское собрание остаётся одной из наиболее распространённых форм работы с родителями, рассматриваются вопросы, касающиеся обучения и воспитания подростков. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей.

Таблица 13

Вид	Форма	Содержание
На уровне школы	Совет воспитанников.	Учет мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, проведение тех или иных конкретных мероприятий. Распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов через деятельность
На индивидуальном уровне	Классное (отрядное) поручение	Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ дел

В марте 2023 года было проведено родительское собрание по теме «Детско-родительские отношения в условиях изоляции». На собрании присутствовали родители (законные представители) и члены семей воспитанников, учителя–предметники, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. Были рассмотрены вопросы, касающиеся основных направлений работы КГБОУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная деятельность», оказание социальной помощи воспитанникам учреждения, детско-родительские отношения в условиях изоляции, а также к сведению присутствующих была предоставлена информация по противодействию коррупции среди участников образовательных отношений. Воспитанниками школы были подготовлены и представлены концертная программа и выставка поделок. Гости имели возможность познакомиться с бытом, условиями проживания, обучения, воспитания обучающихся в ходе экскурсии по спальному и учебному корпусам. По итогам Дня открытых дверей, родители (законные представители) поделились своими впечатлениями и оставили отзывы о мероприятии.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в воспитанниках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Виды, формы и содержание ученического самоуправления

В течении 2023 года проведены:

- выборы в Совет воспитанников, распределение обязанностей;
- заседание Совета воспитанников (1 раз в неделю)
- участие воспитанников в планировании, организации, проведении, анализе дел и проведенных мероприятий

Работа постоянно действующих комиссий:

Учебная - проводились рейды по контролю за самоподготовкой воспитанников, ведению тетрадей и дневников;

Библиотечная – контроль за сохранностью учебников, школьной литературы, производился ремонт книг; фото и видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д., что способствует освещению деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, родителей к жизни в школе;

Санитарная – бытовая - проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности вещей, порядка на закрепленных зонах спального корпуса;

Хозяйственная - проводились рейды по сохранности мебели и её ремонт;

Штаба порядка – на заседаниях рассматривались вопросы поведения воспитанников, выполнения и соблюдения режима дня обучающимися, приглашались воспитанники имеющие замечания.

ШСК «Старт» - рассматривались вопросы подготовки и реализации плана, а также подведение итогов проведенных мероприятий.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа в учреждении осуществлялась согласно модуля «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривала деятельность по следующим направлениям:

- профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму;
- профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику

наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей;

- профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- профилактика суицидального поведения;
- воспитание осознанного отношения к семейным ценностям;
- повышение правовой грамотности родителей;
- работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством);
- взаимодействие с субъектами профилактики по организации просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с несовершеннолетними; летнего отдыха;

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. Большое внимание уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей. Итогом реализации мероприятий по данному направлению стал 100% охват профилактической работой обучающихся 6-9 классов. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Всемирный день здоровья «Учимся быть здоровыми»;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Декада безопасности «Старт на безопасность»;
- Викторина «Безопасность глазами детей»;
- Воспитательный час «В здоровом теле – здоровый дух»
- Эрудит –лото «отмечаем вредные привычки»
- Развлекательная программа «Здоровым быть модно!»
- Месячник профилактики правонарушений
- Профилактическая беседа «О вреде курения вейпов»
- Исследовательский проект ««Энергетики»: красивый миф и жестокая реальность».

Во время общеобразовательного процесса проводились плановые и внеплановые инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья обучающихся, беседы и классные часы. Возникающие проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Членами педагогической семерки были организованы индивидуальные беседы с родителями в часы свиданий: по вопросам поведения, успеваемости, работы осуществляемой с воспитанниками по данному направлению. Проблемой являлось то, что многие родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей в условиях их изоляции.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики и Совета воспитанников. В течение учебного года было проведено 12 заседаний, на которые приглашались воспитанники, нарушавшие режим и правила поведения воспитанников КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

Оказывались индивидуальные консультации классным руководителям по ведению профилактической работы с воспитанниками по данному направлению деятельности. Намечался план работы с ними.

В Учреждении осуществлялся строгий контроль над успеваемостью, учебной активностью, поведением, подготовкой домашних заданий воспитанниками. Воспитателями велись индивидуальные дневники наблюдений за воспитанниками, где отражалась информация об изменениях в поведении, вносились данные о поощрениях и взысканиях обучающихся, об отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, о занятости в свободное время.

В рамках плана межведомственного взаимодействия по профилактике социально негативных проявлений, криминальной субкультуры среди воспитанников, противодействию совершения ими групповых и повторных правонарушений и преступлений, самовольных уходов осуществлялась работа в целях повышения эффективности воспитательного процесса. Характер взаимодействия формировался в зависимости от вида деятельности – помощь, сотрудничество, воздействие, профилактика.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяло формировать общественно значимые нормы, привычки с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Но наряду с этим снизилось участие в организации профилактической работы сотрудников полиции.

Перспективное направление на следующий учебный год приглашать сотрудников МО МВД России (ГИБДД, ПДН) для проведения массовых мероприятий и для более активного взаимодействия. поведения, умения, навыки, потребности и мотивы у воспитанников. Можно констатировать факт активного взаимодействия

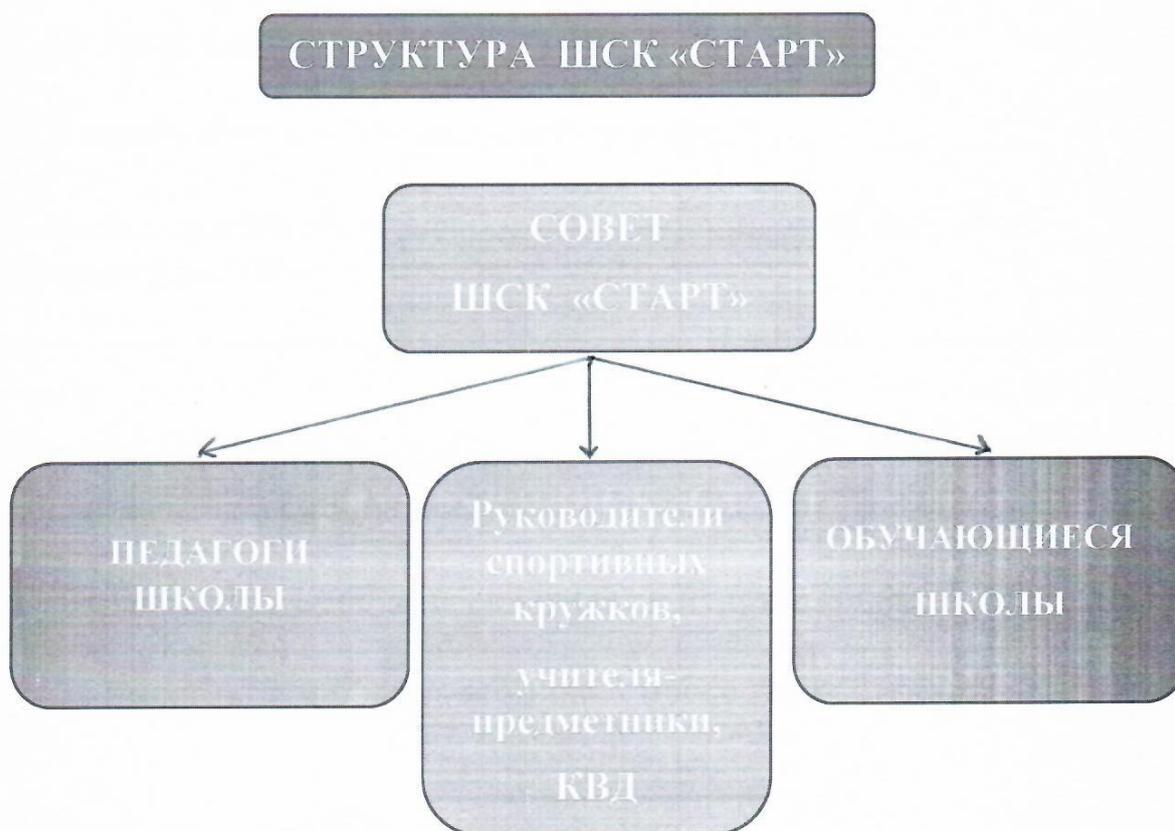
В кабинете заместителя директора по воспитательной работе есть методический уголок для педагогов, есть свободный доступ к собранным методическим материалам, а также идет электронная рассылка педагогам всех поступающих материалов.

Вывод: исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов школы по данному направлению деятельности.

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СТАРТ»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «СТАРТ» предусматривает: консолидацию усилий всех участников образовательного пространства, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, повышения физической активности школьников; объединение несколько направлений: физкультурно-спортивное (спортивные кружки «Футбол», «ОФП»), спортивно-оздоровительное (КВД «ОФП», «Настольный теннис») и информационно-пропагандистское.



Непосредственное проведение образовательной деятельности осуществляется руководителем школьного спортивного клуба, учителем физической культуры, педагогами дополнительного образования, структуром по физической культуре.

За 2023 г ШСК «СТАРТ» реализованы следующие мероприятия:

Таблица 14

№ п/п	Название мероприятия
1	«Осенний кросс»
2	«День прыгуна» - спортивный праздник

3	Первенство школы по мини – футболу
4	Первенство школы по силовому многоборью
5	Первенство школы по шахматам
6	Первенство школы по настольному теннису
7	Первенство школы по волейболу
8	Первенство школы по шашкам
9	Веселые старты
10	Первенство школы по лыжным гонкам
11	«А ну-ка, парни»
12	Смотр песни и строя. ВПИ «Зарница»
13	Первенство школы по армреслингу
14	Первенство школы по баскетболу
15	Первенство школы по дартсу
16	Первенство школы по футболу
17	Полоса препятствий
18	Туристическая эстафета
19	Первенство школы по плаванию
20	Первенство школы по эстафетному бегу
21	«День бегуна» - спортивный праздник
22	День здоровья
23	Проведение инструктажей по правилам поведения и ТБ
24	Проведение инструктажей по правилам поведения и ТБ
25	Лекции, беседы по плану ст. воспитателя
26	Работа кружка «Футбол»
27	Работа кружка «ОФП»
28	Занятия курса внеурочной деятельности «ОФП»
29	Занятия курса внеурочной деятельности «Настольный теннис»
30	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
31	Ежедневные утренние и вечерние пробежки

Вывод: Растёт число обучающихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Участие в работе клуба заметно изменило воспитанников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между подростками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в учреждении развитой системы дополнительного образования, соответствующей потребностям и возможностям школы. В КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» сложилась система дополнительного образования (ДО), которая включает работу кружков, клубов.

Образовательная программа дополнительного образования Учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на

создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация образовательной деятельности в рамках дополнительного образовательной программы позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и развитие интересов;
- обеспечить профилактику асоциального поведения подростков;
- содействовать расширению образовательных возможностей, обучающихся;
- раскрыть и развить творческие, лидерские способности и организаторские навыки подростков;
- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции обучающихся в обществе;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности:

Таблица 15

Направления кружковой работы

Спортивное	Ориентировано на формирование у подростков признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется программами ДО «Футбол», «ОФП»
Военно-патриотическое	Направлено на непрерывный процесс воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, овладение военно-прикладными видами спорта. Реализовано через программу ВПК «Отечество»; участие в акциях, мероприятиях (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.)
Духовно-нравственное	Направлено на сохранение духовно-нравственного здоровья детей, формирование у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры, воспитание уважения к нравственным формам христианской морали, развитие умения различать добро и зло, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций. Реализовывалось через программу дополнительного образования кружка «Я в мире, мир во мне».
Трудовое	Направлено на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда с учетом материальной базы Учреждения. Реализовывалось через программу дополнительного образования кружка «Столярный».

Социально – педагогическое	Обучение детей компьютерной грамотности, развитие логического мышления и познавательной активности обучающихся путем применения компьютера. Реализовано через программу дополнительного образования кружка «Компьютер и Я».
----------------------------	---

В кружки и секции дополнительного образования принимаются все воспитанники. Методы педагогической деятельности педагогов с учащимися применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей. Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение воспитанники отдают трудовой и военно-патриотической направленностям. Основными показателями результативности образовательного процесса являются: - творческие достижения воспитанников, но остаётся на прежнем уровне показатель участия конкурсах различного уровня.

Таблица 16

1	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Дипломы за 1 место	6 чел
2	Краевой заочный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Дипломы за 1 и 2 место	7 чел

Работа кружков и секций имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- наблюдается органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

В декабре 2023 года КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» получила сертификат участника Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций. Руководителем кружка «Футбол» ведется работа по участию в мероприятиях фестиваля. Итоги будут подведены в мае 2024 г.

Вывод: Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями; дополнительное образование обеспечивает 100 % охват обучающихся кружковой работой; подростки имеют возможность посещать несколько объединений дополнительно образования одновременно. Анализ контингента обучающихся показал, что основная масса воспитанников ранее, до поступления в наше учреждение, по разным причинам не была вовлечена в деятельность дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

С 1 сентября 2023 года реализуется программа клуба «Четыре континента».

Данный модуль программы воспитания создан для организации каникулярного отдыха, занятости, оздоровления воспитанников КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа». Каникулы обычно приходятся на четыре сезона, исходя из этого возникла идея создать клуб «Четыре континента» - 1-й континент «Осень», 2-й континент «Зима», 3-й континент «Весна», 4-й континент «Лето».

Организация деятельности клуба «Четыре континента» дает возможность детям выйти за рамки школьной жизни, создает условия, которые приносят радость «здесь и сейчас», организовать каникулярный отдых так, чтобы это время стало незабываемым и познавательным, эмоционально насыщенным.

Цель работы клуба «Четыре континента»:

– организация каникулярной занятости обучающихся в КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» и создание целостной системы, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления воспитанников;
2. Включить обучающихся в разнообразную деятельность, направленную на формирование у детей:
 - трудолюбия, готовности к выбору профессии;
 - экологической культуры;
 - эстетического отношения к окружающему миру;
 - физической культуры, навыков здорового образа жизни;
 - организационной культуры, активной жизненной позиции.
3. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение программно-методическое обеспечение по вопросам организации каникулярного отдыха;
4. Развивать личностные качества обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Успешно был реализован план 1-го континента «ОСЕНЬ» с 28.10.23 по 05.11.2023 г.

Таблица 17

План мероприятий 1-го континента «ОСЕНЬ»

№ п/п	Вид деятельности	Цель и содержание деятельности
----------	---------------------	--------------------------------

1	Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей, воспитателей	создание условий, способствующих развитию духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств несовершеннолетних, их социализации и адаптации в обществе через приобщение к историческому и культурному наследию Родины; представление и защита интересов обучающихся закрепленного класса в конфликтных ситуациях; ведение профилактической работы
2	Мероприятия по плану педагога – библиотекаря	формирование у школьников независимого библиотечного пользования; развитие и поддержание в детях привычки чтения и учения; организация выставок, стендов; проведения культурно-массовой работы: библиотечный урок «Русь великая – Русь загадочная»
3	Общешкольные мероприятия	общешкольные праздники, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами - «День именинника», «Осенний квест» - игра по станциям, Конкурс рисунков «Мы рисуем осень» и др.
4	Занятия ОДО: «Я в мире, мир во мне», «Столярный», «Отечество», «ОФП», «Компьютер и Я», «Футбол»	формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени
5	Физкультурно-спортивные мероприятия, реализуемые ШСК «СТАРТ»	система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих в условиях каникулярного отдыха обучающихся; ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и ежедневные мероприятия на свежем воздухе.
6	Занятия КВД: «Проектно – исследовательская деятельность» «ОФП» «Чудесная мастерская»	воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников; формирование представлений школьников о ценности здоровья и здорового образа жизни; развитие эмоционально образного, художественного и творческого мышления во внеурочной деятельности
7	Трудовой десант	уборка территории школы; уход за комнатными растениями; проведение генеральных уборок в классных комнатах, спальнях, учебных кабинетах
8	Организация экскурсий	интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся; осуществление связи обучения с

		жизнью, формирование практических умений и навыков; расширение кругозора учащихся; воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений; воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом; посещение Каменского краеведческого музея и др.
9	Мероприятия по плану межведомственного взаимодействия	организация и проведение совместных мероприятий с целью повышения воспитательного процесса; проведение правовой пропаганды; участие в праздниках, конкурсах и др.
10	Подготовка итоговых индивидуальных проектов по учебным предметам	воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников; реализация 1 этапа подготовки итоговых индивидуальных проектов по учебным предметам
11	Профилактическая работа педагога – психолога, социального педагога	психолого-педагогическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом; социально-педагогическое сопровождение социальным педагогом
12	Профилактическая работа медицинского персонала	ежедневный утренний обход отрядов для выявления больных детей проведение профилактического лечения для повышения сопротивляемости организма детей, с использованием фитотерапии, витаминотерапии, физиотерапии; осуществление «С» - витаминизации третьих блюд и напитков; проведение бесед и тренингов: «Курение – враг молодости» «Скажем наркотикам – нет!» «Анатомо-физиологические особенности мальчиков, юношей»

Вывод: каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. Клуб – это новый образ жизни детей, новый режим. Это время снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано межведомственное взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической и др. направленности. Взаимодействие мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Характер межведомственного взаимодействия формируется в зависимости от вида деятельности. За прошедший 2023 год проведены следующие совместные мероприятия:

Таблица 18

Совместные мероприятия при межведомственном взаимодействии

№	Виды деятельности	Социальные партнёры
1	Экскурсия	Воинская часть № 03025 г.Камень-на-Оби
2	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокадный Ленинград»	Комитет Администрации Каменского района по культуре и спорту
3	Соревнования. Дружеская встреча по волейболу	Команда КГБУ «Каменский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
4	Встреча с Благочинным Каменского церковного округа протоиреем Н.Н. Гордиенко «Рождественское чудо»	Каменский церковный округ
5	Товарищеский матч по футболу	Каменский педагогический колледж
6	Изготовление маскировочных сетей для нужд СВО Изготовление окопных свечей.Проведение Линейки памяти	КГКУ УСЗН по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам. Организация ветеранов – участников боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.
7	Участие в мероприятиях «Библионочь – 2023»	МБУК «Культурно-информационный центр» Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова
8	Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	МО МВД России «Каменский»
9	Беседа с врачом – наркологом «Профилактика зависимостей»	КГБУЗАКПБ № 2
10	Выставка поделок воспитанников Учреждения	На базе МБУК «Культурно-информационный центр» Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова
11	Просветительское мероприятие «выбери профессию по душе»	ЦЗНКГКУ «Центр занятости населения»
12	Психологический театр	Плейбек – театр «Анапаит» г. Барнаул
13	Беседа с отцом Игорем «Андрей Первозванный»	Каменский церковный округ
14	Мероприятие по созданию мультфильма «Новогоднее чудо» совместно с детьми инвалидами	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания на селения по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам»

Наиболее активно в прошедшем 2023 году осуществлялось взаимодействие в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с

КГБУСО «Комплексным центром социального обслуживания населения по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам», с МБУК «Культурно-информационным центром» Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова, с Благочинным Каменского церковного округа протоиреем Н.Н. Гордиенко и др.

Вывод: Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами, Комиссией по делам несовершеннолетних и др. социальными партнёрами Учреждение является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения. В рамках сетевого взаимодействия планируется расширение круга социальных партнёров Учреждения в 2024 году.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 4 педагогов. У классных руководителей имеется вся необходимая документация по организации воспитательной работы в классных коллективах. Проверка показала, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию обучающего, расширению его кругозора. Классные руководители систематически проводят профилактические беседы по сохранению здоровья обучающихся, по формированию законопослушного поведения и по профилактике правонарушений у обучающихся.

Посещение классных часов показало следующее:

- разнообразие тематики, составляемой с учетом предложений и интересов обучающихся;
- рассмотрение вопросов, имеющих важное значение для стимулирования обучающихся в работе по самосовершенствованию;
- использование приемов групповой и индивидуальной рефлексии;
- доброжелательная обстановка и атмосфера при их подготовке и проведении.

Однако в деятельности классных руководителей по развитию личности обучающегося существуют нерешенные проблемы:

- наблюдается однообразие приемов и методов воспитания и процесса развития, обучающегося;
- не все классные руководители владеют технологией эффективной помощи обучающемуся в решении лично значимой проблемы.

Пути решения проблемы: разнообразить формы классных часов, для подготовки и проведения привлекать самих обучающихся, а не предоставлять им готовый материал; выявить формы и способы воспитательной работы, наиболее приемлемые для построения лично-ориентированного, профилактического воспитательного взаимодействия.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах;
- организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности;
- информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятии присутствуют все классы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почётное право выноса Государственного Флага Российской Федерации достаётся лучшим воспитанникам, которые достигли успехов в учебной, внеклассной или спортивной деятельности. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ во всех классах начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Интерес обучающихся к курсу «Разговоры о важном» заметно возрос. Если в 2022 учебном году только 56 % детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 91 %. Большинство опрошенных считают, что на занятиях курса можно узнать много новой и полезной информации. Лишь 9 % воспитанников считают, что некоторые темы им знакомы, так как изучали их в курсах истории, обществознания, классных часах.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие обучающихся, были организованы спортивные мероприятия, общешкольные турниры. Целью

этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также развитие духа командного взаимодействия.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив успешно содействует предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних воспитанников. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у обучающихся к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

психологический климат в школе;

снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;

повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;

Обучающиеся Учреждения принимали активное участие в воспитательных событиях районного уровня. Посещают мероприятия, организованные МБУК «Культурно-информационный центр» Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова (май 2023 г. - конкурс чтецов «Память сердца»), районным комитетом по культуре и делам молодёжи (февраль 2023 г - Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокадный Ленинград»), выезжают на тематические и обзорные экскурсии в Каменский краеведческий музей.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

С обучающимися, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

Учитывая специфику Учреждения (школа закрытого типа) нет возможности организации и функционирования детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и тд.).

За 2023 год наши воспитанники приняли участие в:

Таблица 19

В Общешкольных мероприятиях:

	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

	Школьный вечер «Вот и осень пришла»
	Праздничная программа, посвященная Дню учителя
	Круглый стол «Жизнь дороже всего»
	Воспитательный час «В здоровом теле-здоровый дух»
	Эрудит – лото «Отмечаем вредные привычки»
	Час общения «Мы живем среди людей» (антикоррупционное воспитание)
	Новогодний праздник
10	Интеллектуальная игра «О, счастличик!»
11	Заочное путешествие «По родному краю»
12	Разговор о серьезном «Что значит быть настоящим гражданином» (антикоррупционное воспитание)
13	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества
14	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню
15	Развлекательная программа «С первым апреля или шутим весь день»
16	Устный журнал «Войди в природу другом»
17	Интеллектуальная игра «Паутина»
18	Час Мужества «Память за собою позови»
19	Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

Таблица 20

1. Краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Название конкурсов	Наградные материалы	Кол-во участников
КРАЕВЫЕ			
1	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества «Рождественская звезда»	Дипломы – 1 место	6 чел
2	XIV краевая профильная смена отрядов правоохранительной направленности «Детство-территория закона»	Дипломы за участие	3 чел
3	Межрегиональный культурно-просветительский проект «Постигаем Алтай»	Сертификаты участников	19 чел
4	Краевой заочный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Дипломы – 1 и 2 место	7 чел
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
1	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» «Учи.ру»	Грамоты - 1,2,3 м и за участие	26 чел

2	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» «Учи.ру»	Грамота -2 м и за участие	3 чел
3	Образовательный марафон «Эра роботов» «Учи.ру»	Грамоты – 1,2,3 м и за участие	14 чел
4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты	2 чел
5	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат участника	1 чел
6	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Диплом победителя	3 чел
7	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Грамоты – 1,2,3 м и за участие	6 чел
8	XX Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Твори, открывай, действуй!»	Диплом Победитель 1 м	1 чел
9	XIX Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте»	Диплом Победитель 1 м	1 чел
10	XII Всероссийская олимпиада для обучающихся СУВУ	Диплом участника	1 чел
11	Всероссийская олимпиада по литературе	Призёр	1 чел
МЕЖДУНАРОДНЫЕ			
1	XIV Международный конкурс «Радость творчества»	1 место	1 чел

**Оценка результатов воспитательной работы
общеобразовательной организации за 2023 год**

Специфические условия воспитательной работы с обучающимися заключаются в том, что Учреждение выполняет профилактическую функцию и создано для детей и подростков:

- с устойчивым противоправным (девиантным) поведением;
- подвергшимся любым формам психологического насилия;
- отказывающихся посещать общеобразовательные учреждения;
- испытывающих трудности в общении с родителями.

Количество воспитанников постоянно меняется в зависимости от срока пребывания установленного судом.

Таблица 21

№	Критерии	Описание (значение) критерия
---	----------	------------------------------

1	Количественные	
1.1	Внутренние: количество направлений воспитания в рабочей программе воспитания (% от Федеральной рабочей программы воспитания)	8 (100%)
	количество программ внеурочной деятельности	8 Разговоры о важном; Билет в будущее; Чудесная мастерская; Азбука безопасности; Функциональная грамотность и т.д.
	количество воспитательных событий ОО (школьных дел)	19 (не включая спортивные события ШСК, библиотечные мероприятия, мероприятия по плану межведомственного взаимодействия)
	количество форм воспитательной деятельности	4 Уроки нравственности и гражданственности (Урок Мужества, библиотечный урок, онлайн-уроки и др.); Тематические дни и недели (предметные недели, Дни памяти, России, День Семьи, День Матери и т.д.); Внеклассные мероприятия (конкурсы, концерты, конференции, экскурсии, соревнования и т.д.); Работа с родителями (родительских собрания, консультаций, родительские дни и т.д.) (ярмарки, экскурсии, защита проектов, лекции,

		просмотр видеосюжетов, концерты, спектакли и др.)
	количество форм воспитательной работы с родителями обучающихся	7 встречи с представителями педагогической семерки; родительские собрания; консультации; родительские дни и др.
1.2.	Внешние: количество воспитательных событий муниципального и регионального уровней, в которых школа приняла участие	6 Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокадный Ленинград»; Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества «Рождественская звезда»; XIV краевая профильная смена отрядов правоохранительной направленности «Детство-территория закона» и др.
	количество форм сотрудничества и сетевого взаимодействия с различными учреждениями по вопросам воспитания	11 Консультативное сопровождение; Просветительские мероприятия; Индивидуальная профилактическая работа; Экскурсии; Участие в конкурсах, выставках, концертах, проведение совместных праздников и т.д.
	количество детских общественных объединений, действующих в школе	0

1.3.	<p>Комплексные:</p> <p>количество форм профориентационной работы (на уровне школы и на внешкольном уровне, в рамках сетевого взаимодействия)</p>	<p>8</p> <p>Циклы профориентационных часов;</p> <p>Профориентационные игры;</p> <p>Экскурсии на предприятия;</p> <p>Посещение ярмарок профессий;</p> <p>Консультирование психологом и т.д.</p>
	<p>количество форм здоровьесберегающей деятельности</p>	<p>11</p> <p>Пробежки, спортивные тренировки по режиму дня школы;</p> <p>Спортивные соревнования, турниры,</p> <p>Профилактические мероприятия (беседы, лекции, конкурсы, воспитательные часы)</p> <p>КВД;</p> <p>Исследовательские проекты;</p> <p>Сотрудничество и взаимодействие с медицинскими учреждениями;</p> <p>дни здоровья;</p> <p>Месячник «ЗОЖ» и т.д.</p>
	<p>количество исследований сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>9 (включая педагога-психолога)</p>
	<p>количество мероприятий по профилактике правонарушений и правовому просвещению</p>	<p>Вся проводимая работа направлена на профилактику правонарушений и правовое просвещение</p>

		воспитанников
	количество органов самоуправления	4 Штаб порядка Совет воспитанников Активы отрядов Активы классов
	количество социальных партнеров	12 МО МВД «Каменский»; КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения»; Отдел опеки и попечительства; Каменский церковный округ; МБУК «Культурно информационный центр»; Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова и др.
2. Качественные		
2.1.	комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах (реализация мероприятий по каждому из направлений деятельности в соответствии с планом)	Вся проводимая работа направлена на взаимодействие всех служб Учреждения (классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы, режимная служба, воспитатели, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.) и нацелена на комплексность реализации направлений воспитания.
2.2.	Адресность как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (охват учеников дополнительным образованием, результативная работа актива класса, положительная динамика	Охват воспитанников дополнительным образованием- 100 %. Вся работа служб

	уровня групповой сплоченности)	Учреждения (классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы, режимная служба, воспитатели, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.) нацелена на различные целевые группы с учётом возрастных и личностных особенностей воспитанников.
2.3.	Инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д. (востребованность и актуальность материалов, которые классный руководитель размещает в сети, например, число просмотров, комментариев, репостов)	Доступ в интернет ограничен Правилами внутреннего распорядка Учреждения (учитывая контингент обучающихся); Доступ открыт только при необходимости подготовки Д\З, работы над проектами в урочное время; Использование телефонов запрещено
2.4	Системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса (например, количество мероприятий для разновозрастного коллектива, семейные фестивали и др.)	80 % проводимых в Учреждении мероприятий рассчитано на разновозрастный коллектив воспитанников школы 11-16 лет.

Вывод о результативности воспитательной работы в школе за 2023 год: в КГБОУ ВУ ведется мониторинг педагогической деятельности по определению эффективности воспитательного процесса в организации и по определению уровня воспитанности обучающихся, сформированности ценностных ориентаций. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне, динамика качества проведения мероприятий положительная.

При анализе воспитательной работы по всем направлениям также прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся-участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность; профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Все направления воспитательной работы связаны между собой и нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности организации в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В рабочую программу воспитания обучающихся внесены изменения в модуле «Ресоциализация», дополнения: введение модулей «Четыре континента» и ШСК «Старт».

Успехи и достижения, обучающихся отражаются как в индивидуальных портфолио обучающихся, так и в общем портфолио Учреждения. Итоги деятельности, наряду с другими событиями, находят свое отражение на сайте КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

Предложения по повышению эффективности воспитательной работы в школе на следующий год:

1. Адаптирование форм воспитательной работы под специфику Учреждения, так как не всегда представляется возможным их использование.
2. Расширение межведомственного взаимодействия и социального партнерства по профилактике социально негативных проявлений, криминальной субкультуры среди воспитанников, противодействию совершения ими групповых и противоправных правонарушений и преступлений, самовольных уходов.
3. Организация работы школьного театра в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
4. Организация родительского всеобуча (онлайн).
5. Продолжение работы по разработке и внедрению в Учреждении Рабочей программы воспитания и ресоциализации воспитанников «Дом, в котором мы живём».

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КГБ ОСУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Учреждения;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х в период адаптации;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Все выше проанализированное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава) можно сделать вывод, что:

- количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе - 7 человек;
- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин - 14 человек;
- доля педагогов, имеющих ученую степень - нет.

Возрастная структура педагогического коллектива:

- педагогов пенсионного возраста – 4 человека;
- педагогов в возрасте до 30 лет - 2, в том числе со стажем до 5 лет -3 человека.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

С целью повышения профессионального уровня учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации, переподготовку в течение последних трёх лет.

Ежегодно растёт число педагогов, участвующих в последующей аттестации, что свидетельствует о стабильности педагогических кадров, имеющих курсовую подготовку, стремлении педагогов к повышению своей профессиональной компетентности.

Таблица 22

Информация об аттестации педагогических работников на 31.12.2023

Всего педагогических работников	Сведения об аттестации			
	первая	высшая	соответствие	без аттестации
16	7/ 44%	5/ 31%	-	4/25%

В Учреждении созданы условия для прохождения аттестации педагогическими работниками. Процедура аттестации регламентируется нормативными правовыми и методическими документами, которые размещены на официальном сайте организации и в методическом кабинете на информационном стенде. Администрацией, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений, специалистом по кадрам был проведен ряд мероприятий по процедуре аттестации педагогических работников в текущем учебном году, способствующий повышению их профессиональной компетентности.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2023 ГОДУ

Аттестация педагогов КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на Педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В целях соответствия квалификационной категории был аттестован 1 педагог- на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию

Выводы и рекомендации по разделу:

КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» на 100 % укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем

работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» осуществляется на основании Положений: о методическом совете, о методическом объединении, о школе молодого педагога. Все положения утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте в сети «Интернет».

Методическая работа в Учреждении осуществляется заместителем директора по УР, руководителями методических объединений, педагогическими работниками.

С целью определения уровня продуктивности методической работы в Учреждении был проведен всесторонний анализ деятельности.

Объектами анализа:

- содержание основных направлений методической деятельности;
- работа педагогического коллектива над единой методической темой Учреждения;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных недель;
- использование педагогами современных образовательных технологий, реализация плана работы педагогических работников по единой методической теме, индивидуальной методической теме.

Формы организации методической работы

Таблица 23

Организационное методическое обеспечение	Работа с молодыми специалистами	Передовой педагогический опыт	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Методический совет	Школа молодого педагога	Работа целевых творческих групп	Работа по индивидуальной методической теме	Посещение и анализ уроков педагогов
Заседания методического объединения	Наставничество	Творческие отчёты педагогов	Курсы повышения квалификации	Изучение системы работы

				педагога по ИМТ
Инструктивно методические совещания	Недели взаимопосещения уроков	Открытые уроки	Участие в педагогических конференциях	Организация работы педагогических работников по единой методической теме
Совещания при директоре	Индивидуальные консультации	Публикации в изданиях	Участие в вебинарах	
Разработка методических рекомендаций	Анкетирование		Неделя взаимопосещения	
Составление программ наблюдений	Реализация планов стажерской практики			

Используемые формы педагогической деятельности способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов. План работы методического кабинета был интегрирован в общий годовой план работы Учреждения. В структуре ведущая роль отведена Педагогическому совету. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической работы, план повышения квалификации педагогов, перспективный план аттестации, оказана помощь педагогическим работникам в подборе и корректировке индивидуальных методических тем.

Традицией стало проведение предметных недель, в ходе которых использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). Ежегодно в школе проводятся недели взаимопосещений, в процессе проведения которых педагоги со стажем работы более 5 лет смогли поделиться своим опытом, а начинающие педагоги смогли получить методическую помощь.

Анализ работы руководителей МО был заслушан на Методическом совете в мае 2023 года, а также в декабре 2023 года. Работа МО была признана удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены. В следующем году необходимо уделить внимание на проведение открытых уроков с использованием различных технологий, методов и приемов, разнообразить формы работы МО, обобщение опыта педагогических работников по индивидуальной методической теме.

Индивидуальные консультации. В 2023 году 7 педагогических работников получили индивидуальные консультации по следующим вопросам:

- подготовка самоанализа работы;
- подготовка открытого урока;
- разработка рабочей программы;
- составление плана работы над индивидуальной методической темой.

Повышение квалификации. В 2023 году 5 человека прошли курсы повышения квалификации. В течение года педагоги активно принимали участие в различных семинарах, вебинарах.

Работа педагогических работников над индивидуальной методической темой заключается в специально организованной самостоятельной познавательной деятельности, направленной на достижение определенных образовательных целей: профессиональных запросов и повышение квалификации. Основное предназначение - разработка и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины. Ее результатом является создание комплексов заданий по предмету, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, используемых на учебных занятиях и др.

Наиболее актуальными на сегодняшний день можно считать следующие направления работы педагогов по индивидуальной методической теме:

- применение современных педагогических технологий, методов и приёмов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности обучающихся;
- методика использования современных информационных технологий, комплексного применения технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью обучающихся, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- формирование познавательной активности обучающихся через использование активных методов обучения.

Вывод: деятельность методического совета Учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам через обучающие семинары, индивидуальные консультации, организацию деятельности педагогических работников над индивидуальной методической темой, единой методической темой педагогического коллектива, деятельность школы молодого педагога и др.

100% педагогических работников вовлечены в методическую работу через участие в работе методических объединений. Тематика заседаний педагогического и методического советов, методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив

Вместе с положительными моментами в организации работы методического совета имеются проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Повышение профессионального

роста педагогических работников возможно только в том случае, если сами педагоги ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Поэтому одной из главных задач методического совета является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития Учреждения изменения, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

Следует выделить ряд актуальных проблем, которым будет уделено особое внимание в новом учебном году:

- объективность оценки результатов работы педагогических работников в области самообразования;
- низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через активные формы работы: обучающие семинары, мастер-классы, педагогические конференции и другие.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Справка о библиотеке КГБОУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

Общая площадь -54,6 кв.м.

Помещение оборудовано специально под библиотеку. Читальный зал совмещен с абонементом. Есть помещение для учебной литературы.

Таблица 24

Перечень оборудования библиотеки

№п/п	Наименование	Количество
1.	Шкаф книжный	5
2.	Столы	4
3.	Компьютерный стол	1
4.	Компьютерный стул	1
5.	Стулья	26
6.	Телевизор	1
7.	Принтер (цветной)	1
8.	Сканер	1
9.	Компьютер	1
10	Проектор	1

Таблица 25

Поступление книг

	2022 год	2023 год
Поступление книг	238	634

Выбытие	0	0

Таблица 26

Сравнительный анализ основных показателей

Основные контрольные показатели	2022 год (%)	2023 год (%)
Читаемость	24	26
Посещаемость	24	226
Обращаемость фонда	1,9	2,1

Школа реализует программы основного общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы. Обеспеченность учебной литературы за 2023 год составила 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки. Увеличение количества обучающихся вызвало потребность в приобретении дополнительных учебников и учебных пособий. Трижды оформляли заказ на новую учебную литературу. В 2023 году в фонд библиотеки поступило учебной литературы на сумму 447364,25 рублей.

В связи с введением новых предметов по ФООП, были закуплены учебные пособия для оказания помощи педагогам при подготовке к урокам и курсам внеурочной деятельности. Обеспеченность учебной литературой по новым учебным предметам ФООП составила 100%. Заказ на учебную литературу формировался в соответствии с приказом о федеральном перечне учебников № 858 от 21.09.2022 г.

Подготовлен перспективный перечень учебников и учебных пособий, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2024 года. В формировании списка необходимой учебной литературы принимали участие руководители МО школы, администрация школы, библиотекарь. При этом учитывался приказ о федеральном перечне учебников №119 от 21.02.2024 года.

Библиотека ведёт постоянное сотрудничество с педагогами школы по вопросу выбора учебников и учебных пособий. Это позволяет реализовывать программы обучения и воспитания в соответствии с ФООП.

Вывод:

Анализируя работу библиотеки КГБ ОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» в течение 2023 года можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки к праздникам, школьным мероприятиям;

- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции;

- использовались цифровые электронные ресурсы - «ЛитРес: Школа» - <https://www.litres.ru/enter-school/> и Фонда Президентской библиотеки имени Б.Ельцина - <https://www.prlib.ru/> .

Задачи на 2024 год:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
- 2.Повышение информационной культуры и развитие информационной компетенции пользователей.
- 3.Повышение интереса пользователей к систематическому чтению.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы учебные кабинеты. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» была создана в 1965 году с целью, помочь воспитанникам осознать содеянное и оказать комплексную помощь для предупреждения подобного.

Территория школы составляет - 34913 кв.м. Общая площадь зданий школы- 7342 кв.м: учебная- 3594 кв.м, учебно-вспомогательная 2455 кв.м. подсобная- 1293 кв.м .

КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» сегодня – это школа, рассчитанная на 86 мест, в которой имеются учебный и спальный корпуса, учебно-производственные мастерские, пищеблок, столовая на 86 посадочных мест, библиотека, банно-прачечные помещения.

Здание Учреждения оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Столовая находится на первом этаже учебного корпуса. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: кондитерский цех, мясной цех, овощной цех, мойка, пищеблок, гардероб, обеденный зал. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в кладовой, холодильных камерах.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд имеет мерную метку объема в литрах.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) выполнено из дерева твердых лиственных пород.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и используются в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливаются на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем одновременно приготавливаемых блюд соответствует количеству обучающихся.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями), имеющими без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В соответствии с СанПиН помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер обеспечивают последовательность (поточность) технологических процессов,

исключающих встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

Требования к организации питания в Учреждении установлены следующими документами:

- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020;

- Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций", утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.; Согласно пункту 8.1.2 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 в организованных детских коллективах общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании.

В краевом государственном бюджетном общеобразовательном специальном учебно – воспитательном учреждении «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» питание осуществляется в соответствии с меню, утверждённого директором. Меню разрабатывается на период не менее двух учебных недель, с учетом требуемых для детей поступления калорийности, белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития.

Для обеспечения биологической ценности в питании детей используются:

- продукты повышенной пищевой ценности, в т.ч. обогащенные продукты (макро - микронутриентами, витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами);

- пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли.

При разработке меню учитываются следующие моменты:

- включаются блюда, технология приготовления которых обеспечивает сохранение вкусовых качеств, пищевой и биологической ценности продуктов и предусматривает использование щадящих методов кулинарной обработки;

- наименования блюд и кулинарных изделий в меню соответствуют их наименованиям, указанным в используемых сборниках рецептов;

-изготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых указывается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

В меню не допускается включать повторно одни и те же блюда в течение одного дня и двух последующих дней.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Кроме того, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должно быть организовано пяти-, шестиразовое питание в сутки по месту фактического пребывания ребенка (п. 8.1.2.8 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

В Учреждении организовано 5 – разовое питание:

1.Завтрак осуществляется до учебных занятий и состоит из горячего блюда и напитка;

2.Полдник состоит из напитков и сдобы;

3.Обед учащихся включает в себя: закуску - салат или свежие овощи; горячее первое блюдо; горячее второе блюдо; напиток.

4.Ужин включает мясное или рыбное блюдо с овощным гарниром (картофель отварной, пюре, капуста тушеная, овощное рагу и пр.).

5. Второй ужин –молочная продукция и сдоба.

При организации питания реализуются принципы здорового питания, в том числе включающие уменьшение количества потребляемых кондитерских изделий, колбасных изделий, сахара и соли.

С целью оценки эффективности организации горячего здорового питания обучающихся, повышения доступности здорового питания, формирования у обучающихся навыков здорового питания, в Учреждении осуществляется мониторинг горячего питания.

В здании Учреждения система канализации столовой имеет отдельную от остальной самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не проходят стояки системы канализации от других помещений учреждения.

Мастерские трудового обучения, спортивные залы оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Спортивный зал, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже.

Здравпункт расположен на первом этаже спального корпуса и занимает 450 кв.м. Он состоит из 6 кабинетов и трёх изоляторов на 9 мест: для соматических больных - 1; для больных с воздушно-капельными инфекциями - 1; инфекционный изолятор – 1.

Лечебно – профилактическую, реабилитационную программу в школе осуществляют: врач-педиатр, 3 медицинские сестры и диетсестра.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимым современным оборудованием.

Для постоянного, круглосуточного пребывания детей в школе имеются специальные помещения, отвечающие всем требованиям СанПиН: спальни, комнаты для подготовки домашнего задания и организации досуга и отдыха.

В Учреждении для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, уроков технологии оборудованы и функционируют: 14 учебных кабинетов для проведения теоретического и практического обучения, для проведения занятий по профессионально – трудовому обучению 2 учебные мастерские, оборудованы учебный кабинет информатики, актовый зал, оснащенный мультимедийной техникой, библиотека, музей школы, кабинет педагога – психолога и современная сенсорная комната, кабинет учителя – логопеда для проведения занятий с детьми, имеющими дефекты речи, кабинет социального педагога- оснащен компьютером, факсимильным аппаратом- телефоном, принтер-сканером. Для успешного занятия физкультурой, работы спортивных кружков есть все условия: на территории школы разбит большой спортивный городок с футбольным полем, хоккейной, баскетбольной и волейбольной площадками, полосой препятствий, гимнастическими снарядами, беговыми дорожками. В учебном корпусе – спортивный зал, в спальном – тренажёрные залы с комплектами современных тренажёров. Кроме того, имеется кабинет лечебной физкультуры.

Учебные кабинеты закреплены за заведующими кабинетами приказом директора на начало учебного года.

Заведующие кабинетами в течение года обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе. На каждый кабинет составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета, перспективный план его развития, учебно – методическое обеспечение.

В Учреждении соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, правила по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности.

В хозчасти школы имеется 3 единицы легкового автотранспорта, трактор.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа», подлежащие самообследованию по результатам 2023 года

Таблица 27

№ п/п	Показатели	Единица	
		Измерения	
		Предыдущий год (01.01.2022)	Текущий год (01.01.2023)
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	21	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек	24 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / % 3/11,5	человек/ % 2/8,3
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл	4 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балл
1.7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0	человек/% 0/0
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/% 0/0	человек/% 0/0

1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0	человек/% 0/0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 21/100	человек/ % 14/58,3
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.12.1	Регионального уровня	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.12.2	Федерального уровня	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.12.3	Международного уровня	человек/% 0/0	человек/% 0/0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	14
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%	7/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8/50%	7/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/50%	6/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8/50%	6/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/69%	12/86%
1.18.1	Высшая	5/31%	5/36%
1.18.2	Первая	6/38%	7/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.19.1	До 5 лет	4/25%	3/21%
1.19.2	Свыше 30 лет	6/38%	6/43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%	2/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%	4/29%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	16+3 100%	14+3 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16+3 100%	14+3 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1 штука	1 штука
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	штук	13 штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	с обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	человек/%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21/100	24/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося (мкв.)	(мкв.)) 20	(мкв.)) 20

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Структура и система управления КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» осуществляются в соответствии с действующим законодательством и Уставом, соответствуют специфике Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. В 2023 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной Учреждения выражается в размещении на сайте <http://www.spetzorlov.ru> необходимой информации. Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися).

Образовательная деятельность в КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС общего образования; санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28.

Работа Учреждения организована в соответствии с основными нормативными документами РФ в области общего образования. Количество обучающихся и классов по сравнению с предыдущим годом существенно не изменилось. Успеваемость в выпускных классах на протяжении последних 3-х лет составляет 100%. В 2023 году не отмечено снижение качества знаний, показанных на ГИА.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Учреждение обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности,

познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

В КГБОСУВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» ведется регулярный мониторинг педагогической деятельности по определению эффективности воспитательного процесса в Учреждении и по определению уровня воспитанности обучающихся, сформированности ценностных ориентаций. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне, динамика качества проведения мероприятий положительная. При анализе воспитательной работы по всем направлениям также прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность; профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Все направления воспитательной работы связаны между собой и нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Считаем проведенную в 2023 году воспитательную работу удовлетворительной. Снижение уровня рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся.

Включенность воспитанников в деятельность системы дополнительного образования обучающихся составляет 100%. Мониторинг занятости обучающихся по направлениям деятельности показал увеличение до четырех количества ОДО, посещаемых одним воспитанником.

На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов.

Формы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности разнообразны – кружок, секция, клуб, объединение, факультатив, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, проектная деятельность. Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности.

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников Учреждения организовано на основе технологии психолого-

педагогического и социального сопровождения. Деятельность службы комплексного сопровождения осуществлялась по направлениям: диагностическое, практическое, научно-методическое, просветительское.

Психологическая диагностика определяется задачами Учреждения и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией и педагогами), проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников. Главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии воспитанников, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории реабилитации. Систематичность проведения диагностических процедур позволила педагогам психологам создать банк данных для сравнительного анализа. На основании результатов диагностик составлены методические рекомендации по работе с каждым обучающимся.

Коррекционно-развивающая работа педагогов направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого воспитанника.

Методическая работа в Учреждении осуществляется на основании Положений: о методическом совете, о методическом объединении, о школе молодого педагога.

План работы методического совета был интегрирован в общий годовой план работы Учреждения. В структуре ведущая роль отведена Педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической работы, план повышения квалификации педагогов, перспективный план аттестации, оказана помощь педагогическим работникам в подборе и корректировке индивидуальных методических тем.

Методическая работа методических объединений педагогических работников структурных подразделений осуществлялась в соответствии с приложением к годовому плану Учреждения – планами работы методических объединений.

Традицией стало проведение предметных недель, в ходе которых использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие во всех мероприятиях, занимаются самообразованием.

В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, более 70 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 60% - высшее образование.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса остается на прежнем уровне:

обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем. Ресурсное, материально-техническое обеспечение Учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все вышеуказанное в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.

Таблица 1
Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие количество
Физики	имеется/1
Химии	имеется/1
Биологии (естествознания)	имеется/1
Информатики и ИКТ	имеется/1
Начальных классов	имеется/1
Лингафонных кабинетов	не имеется/0
Учебные кабинеты:	имеются/10
«Русский язык, литература»	имеется/2
«История, обществознание»	имеется/1
«География»	имеется/1
«Изобразительное искусство»	имеется/1
«Профорентация»	имеется/1
«Музыка, искусство»	имеется/1
«Иностранный язык»	имеется/1
«Математика»	имеется/2
Библиотеки/ справочно-информационные центры и т.д.	имеется/1
Учебные мастерские	имеется/2
Актальный зал	имеется/1
Спортивный зал	имеется/1
Бассейн	не имеется/0
Стадион	имеется/1
Волейбольная площадка	имеется/1
Баскетбольная площадка	имеется/1
Хоккейная коробка	имеется/1

Таблица 2

Оснащение учебных кабинетов

Кабинет биологии				
№ п/п	Заведующий кабинетом	Площадь кабинета (м2)	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1	Ионова	51,3	Монитор	1
2	Оксана Алексеевна		Системный блок	1
3			Клавиатура	1
4			МФУ	1
5			Колонки	1
6			Проектор	1
7			Экран проецирования	1

8			Ноутбук	1
9			Портреты биологов	6
10			Карта. Животный и растительный мир Земли.	1
11			Комплекты таблиц	6
12			Микроскопы	9
13			Прибор для демонстрации поглощения воды корнями.	1
14			Прибор для сравнения содержания CO ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.	1
15			Прибор для изучения водных свойств почвы.	1
16			Прибор для наблюдения газообмена при дыхании растения и животных.	1
17			Модели объемные	17
18			Модели динамические	3
19			Модели остеологические (скелеты)	11
20			Модели рельефные	11
21			Модели – аппликации (на магнитах)	6
22			Наборы муляжей	13
23			Гербарии	21
24			Влажные препараты	26
25			Набор микропрепаратов по ботанике.	5
26			Набор микропрепаратов по зоологии.	2
27			Набор микропрепаратов по анатомии.	2
28			Набор микропрепаратов по общей биологии.	2
29			Коллекции	24
Кабинет географии				
1	Ионова	48,7	Монитор	1
2	Оксана Алексеевна		Системный блок	1
3			Мышь	1
4			Клавиатура	1
5			Колонки	1
6			Проектор	1
7			Экран проецирования	1
8			Географические карты	11
9			Коллекции	12
10			Гербарии	2
11			Глобусы	4
Кабинет физики				
1.	Ионов Василий	48,4 м ²	Набор демонстрационный. Молекулярная физика и тепловые явления.	1
2.	Юрьевич		Набор демонстрационный. «Механические явления №1»	1
3.			Набор демонстрационный. «Механические явления №2»	1
4.			Набор демонстрационный. «Газовые законы и свойства насыщенных паров»	1
5.			Набор демонстрационный. «Динамика Вращательного движения НР»	1
6.			Комплект для практикума по оптике	1

7.			Комплект для практикума по молекулярной физике	1
8.			Комплект для практикума по электричеству	1
9.			Комплект для практикума по механике	1
10.			Демонстрационный эксперимент по физике Электричество 1	1
11.			Демонстрационный эксперимент по физике Электричество 2	1
12.			Демонстрационный эксперимент по физике Электричество 4	1
13.			Практикум по оптике (скамья)	1
14.			Цифровая лаборатория по физике базовый уровень	5
15.			Стенд	4
16.			Портреты	2
17.			Компьютер учителя	1
18			Колонки звуковые	1
.				
Кабинет математики				
1.	Ермакова	44,8	Монитор	1
2.	Марина		Системный блок	1
3.	Николаевна		Мышь	2
4.			Клавиатура	1
5.			Колонки	1
6.			Проектор	1
7.			Экран проецирования	1
8.			Ноутбук	1
9.			МФУ	1
10.			Линейка метровая	3
11.			Циркуль	1
12.			Транспортир	3
13.			Треугольник с углами 45°	2
14.			Треугольник с углами 30° и 60°	2
15.			Комплект таблиц Геометрия 8 класс	1
16.			Комплект таблиц Геометрия 9 класс	1
17.			Комплект таблиц Математика 5 класс	1
18.			Комплект таблиц Математика 6 класс	1
19.			Комплект таблиц Алгебра 8 класс	1
20.			Комплект таблиц Алгебра 9 класс	1
Кабинет информатики				
1.	Ионов	23,8 м ²	3 D принтер PRINTBOX 3D 270 PRO	1
2.	Василий		Компьютер ученика	10
3.	Юрьевич		Компьютер учителя	1
4.			Ноутбук Lenovo	1
5.			Доска школьная	1
6.			Интерактивная доска HITACHI StarBoard	1
7.			Проектор Panasonic	1
8.			Наушники ученика	9
9.			Колонки звуковые	2
10.			Принтер Epson P 50 струйный	1

11.			Принтер Epson R 1290 струйный	1
12.			МФУ HP 227	1
Кабинет русского языка и литературы №1				
1.	Пинчук	31,8	Монитор	1
2.			Системный блок	1
3.			Мышь	1
4.			Клавиатура	1
5.			МФУ	1
6.			Колонки	1
7.			Проектор	1
8.			Экран проецирования	1
Кабинет русского языка и литературы №2				
1.	Шиловская Зинаида Семёновна	31,9	Монитор	1
2.			Системный блок	1
3.			Мышь	1
4.			Клавиатура	1
5.			МФУ	1
6.			Колонки	1
7.			Проектор	1
8.			Экран проецирования	1
9.			Ноутбук	1
Кабинет иностранных языков				
1.	Бабкина Надежда Петровна	33,6	Монитор	
2.			Системный блок	
3.			Мышь	
4.			Клавиатура	
5.			МФУ	
6.			Колонки	
7.			Проектор	
			Экран проецирования	
Кабинет музыки				
1.	Головина Ирина Владимировна	32,7	Монитор	1
2.			Системный блок	1
3.			Мышь	2
			Клавиатура	2
			Акустическая система	1
			Музыкальный центр	1
			Телевизор	1
			Принтер	1
			Микрофон	2
Кабинет логопеда				
1.	Игина Ольга Владимировна	33,0	Монитор	1
2.			Системный блок	1
3.			Клавиатура	1
4.			Колонки	1
5.			Принтер	2
6.			Мышь	1
7.			Зонды для постановки звуков	1 наб.

Мастерские				
1.	Цырульников Иван Анатольевич	50,7	Верстак слесарный	10
2.	Шевляков Александр Владимирови ч	64,7	Дрель акк.Патриот BR18	1
3.	Филиппов Валерий Владимирови ч	72,9	Лобзик электрический	1
4.			Машинка углошлиф. WS-230	1
5.			Сверлильный станок с подставкой	1
6.			Станок деревообрабатывающий	1
7.			Станок заточной двусторонний	1
8.			Станок сверлильный Смоленск СТ-1351 350вт\13мм	1
9.			Станок токарный винторезный Кратон ММЛ-03	1
10.			Станок токарный КРАТОН WML 1-02\350вт 1	1
11.			Станок токарный КРАТОН WML 1-02\350вт 2	1
12.			Станок токарный КРАТОН WML 1-02\350вт3	1
13.			Оборудование для мастерской 3D	1
14.			Шлифмашинка угловая	1
15.			Выжигатель+ паяльник (с насадками)220в	4
16.			Ножовка	5
17.			Плоскогубцы	10
18.			Станок заточной	1
19.			Струбина G-образная 125 мм	1
20.			Очки защитные	10
21.			Стеклорез ЗУБР МАСТЕР	8
22.			Степлер мебельный	4
Спортивный зал				
1.	Нехорошев Евгений Юрьевич	182,1	Козел гимнастический	1
2.			Мостик для опорных прыжков	1
3.			Мяч баскетбольный	8
4.			Мяч футбольный Select Number10 IMS	-
5.			Сетка футбольная	2
6.			Стол теннисный	7
7.			Комплект реабилитационных тренажеров	1
8.			Комплект тренажеров	1
9.			Накладки для настольного тенниса	4
10.			Стойка баскетбольная	2
11.			Мяч футбольный	2
12.			Мяч волейбольный	8
13.			Ракетка теннисная	8
14.			Тренажер «Робот» для настольного тенниса	1
15.			Тренажер «Колесо» для настольного тенниса	1

16.			Дартс	2
17.			Обруч	2
18.			Штанга	1
19.			Гантели сборные	2
20.			Лыжи	15
21.			Лыжные палки	16
22.			Коньки	16
23.			Клюшка	5
24.			Шайба	6
25.			Перекладина с натяжителем	1
26.			Шахматы	2
27.			Шашки	3
28.			Сетка волейбольная	2
29.			Колесо гимнастическое	1
30.			Мяч для настольного тенниса	30
31.			Основание для настольного тенниса	2
Кабинет истории				
1	Мороз Светлана Александровна		Монитор	1
2			Системный блок	1
3			Мышь	1
4			Клавиатура	1
5			МФУ	1
6			Колонки	1
7			Проектор	1
8			Экран проецирования	1
9			Ноутбук	1
10			Портреты:	4
11			Исторические карты:	
12			Альбом по истории культуры средних веков	1
13			Альбом по истории архитектуры и скульптуры России	1

Таблица 1

Техническое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Необходимые средства	Количество средств
1	Факс-модем	2 шт.
2	Факс	4 шт.
3	Принтер струйный	1 шт.
4	Клавиатура	12 шт.
5	Крепление для проектора	1 шт.
6	Колонки мультимедийные	2 шт.
7	Источник бесперебойного питания	18 шт.
8	Видеоплеер	1 шт.
9	Сканер	3 шт.
10	Микрофон	2 шт.
11	Видеокамера	8 шт.
12	Вебкамера	1 шт.
13	DVD плеер	6 шт.
14	Акустическая система	2 шт.
15	Аппаратно-программный мультимедиа комплекс	1 шт.
16	Интерактивная доска	1 шт.
17	Компьютер	40 шт.
18	Ноутбук	8 шт.
19	Копировальный аппарат	4 шт.
20	Музыкальный центр	7 шт.
21	МФУ	5 шт.
22	Комплекс для тестирования	1 шт.
23	Оборудование для сенсорной комнаты	1 шт.
24	Портативный проекционный экран	2 шт.
25	Принтер	27 шт.
26	Проектор	2 шт.
27	Проектор с экраном	8 шт.
28	Стойка для интерактивной доски	1 шт.
29	Фотоаппарат	2 шт.
30	Цифровая видекамера	4 шт.
31	Доска магнитная	6 шт.
32	Доска школьная	12 шт.
33	Оборудование для кабинета биологии	1 шт.
34	Оборудование для кабинета химии	1 шт.
35	Оборудование для кабинета физики	1 шт.
36	Библиотечный фонд	5266 шт.