

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
специальное учебно-воспитательное учреждение
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа
закрытого типа»

«Рассмотрена»

Руководитель МО
_____ Ермакова М.Н.

Протокол от 28.08.2024
№ 1

«Согласована»

Заместитель директора по УР
КГБОУ «Алтайская
краевая специальная
общеобразовательная школа
закрытого типа»
_____ Бабаева Л.Н.

«29» августа 2024

«Утверждена»

Приказ от 30.08.2024
№ 123

Директор КГБОУ
«Алтайская краевая
специальная
общеобразовательная
школа закрытого типа»

_____ Филиппов В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «За страницами учебника биологии»
(наименование предмета)

Уровень образования: основное общее образование

Образовательная программа:
образовательная программа основного общего образования

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Программу составил:
Ионова Оксана Алексеевна,
учитель биологии и географии

г. Камень – на – Оби
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.....	4
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
V. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...7	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Общая характеристика курса

Учебный курс «За страницами учебника биологии» позволит систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции, особенностях строения человеческого организма и процессах в нем происходящих.

Преподавание учебного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение работа с тренировочными заданиями, тестами. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Цель курса:

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы, о строении человеческого организма и процессах в нем происходящих.

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Курс предполагает безотметочную систему оценивания.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «За страницами учебника биологии» в 9 классе отводится 17 часов, 1 час в неделю.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Царство Растения. (6 ч.)

Особенности клеточного строения. Химический состав клетки. Растительные ткани, их функции. Фотосинтез. Класс покрытосеменные, их классификация. Органы растений, их строение и функции.

Демонстрация схем и таблиц отражающих:

- строение клетки и тканей высших растений;
- многообразие и особенности строения представителей основных отделов растений;

Практическая работа

Работа с тренировочными заданиями и тестами.

Раздел 2. Царство Животные (9 ч.)

Особенности строения животной клетки. Сравнение клеток растений с животной. Ткани животных. Многообразие простейших. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика типа Хордовые. Позвоночные животные. Общая характеристика земноводных, пресмыкающихся. Класс Рыбы. Класс Птицы. Класс млекопитающих.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые.

Практическая работа

Работа с тренировочными заданиями, тестами

Раздел 3. Царство Бактерии (2 ч.)

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

Демонстрация схем и таблиц, отражающих формы, строение и особенности размножения бактериальной клетки.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учащиеся должны знать:

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей растений и животных;
- Особенности строения организма человека.
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;

- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;

- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;

- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;

- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;

- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Царство Растения	6			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru и https://bio9-gve.sdangia.ru/
2	Царство Животные	9			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru и https://bio9-gve.sdangia.ru/
3	Царство Бактерии	2			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru и https://bio9-gve.sdangia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под. ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – (Линия жизни).

Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под. ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – (Линия жизни).

Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под. ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – (Линия жизни).

Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк; под. ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – (Линия жизни).

Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; под. ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. – (Линия жизни).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://urok.apkpro.ru>

<https://bio9-gve.sdamgia.ru/>

