

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
специальное учебно-воспитательное учреждение  
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа  
закрытого типа»

«Рассмотрена»

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Ермакова М.Н.

Протокол от 28.08.2024  
№ 1

«Согласована»

Заместитель директора по УР  
КГБОУ ВУ «Алтайская  
краевая специальная  
общеобразовательная школа  
закрытого типа»  
\_\_\_\_\_ Бабаева Л.Н.

«29» августа 2024г.

«Утверждена»

Приказ от 30.08.2024  
№ 124

Директор КГБОУ ВУ  
«Алтайская краевая  
специальная  
общеобразовательная  
школа закрытого типа»

\_\_\_\_\_ Филиппов В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Информатика»  
(наименование предмета)

Уровень образования: основное общее образование

Образовательная программа:  
адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Класс: 8

Срок реализации: 1 год

Программу составила:  
Ионов Василий Юрьевич,  
учитель информатики

г. Камень – на – Оби  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	3
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	3
1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	3
2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	4
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (далее - «рабочая программа») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

*Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами*, готовыми материалами на электронных носителях.

## **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Личностные результаты**

#### **8 класс**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## **2. Предметные результаты**

### **8 класс**

#### Минимальный уровень:

Должны:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера

#### Достаточный уровень:

Должны:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
  - пользоваться панелью инструментов;
  - создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
  - создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической

**8 класс**

<b>Тематическое планирование</b>					
№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Количество:		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Контрольные работы (тесты)	Лабораторные работы или практические работы	
<b>Раздел 1. Информация вокруг нас</b>					
1.1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
1.2.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	2	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
1.3.	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
1.4.	Периферийные устройства	2	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Информация вокруг нас</b>					
2.1	Информация и её свойства. Практическая работа № 1 «Редактируем текст».	1	0	1	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
2.2	Информационные процессы. Практическая работа № 2 «Форматируем текст».	1	0	1	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>

2.3	Формы представления информации. Практическая работа № 3 «Создаем простые таблицы».	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
2.4	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки».	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
2.5	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы».	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
2.6	<b>Контрольная работа №1</b> «Обработка информации средствами	1	1	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
Итого по разделу		9	1	8	
<b>Раздел 3. Мультимедиа</b>					
3.1	Запуск программы Power Point.	1	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
3.2	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу».	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
3.3	Создание рисунка в программе PowerPoint.	2	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>

3.4	Инструменты для работы с фигурами.	1	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy- informatika/eor-bosova-8-kl</a>
3.5	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy- informatika/eor-bosova-8-kl</a>
3.6	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy- informatika/eor-bosova-8-kl</a>
3.7.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy- informatika/eor-bosova-8-kl</a>
3.8	Выполнение итогового мини-проекта	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy- informatika/eor-bosova-8-kl</a>
Итого по разделу		14		10	
<b>Раздел 4. Сеть Интернет</b>					
4.1	Интернет как среда общения с помощью компьютера. Практическая работа № 10 «Вводим текст».	1	0	1	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy- informatika/eor-bosova-8-kl</a>

4.2	Структура сети Интернет	1	0	0	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
4.3	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	2	0	2	<a href="http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl">http://www.neksosh.ru/index.php/uchenikam/informatika/resursy-informatika/eor-bosova-8-kl</a>
4.5	<b>Итоговое тестирование</b>	1	1	0	
Итого по разделу		5	1	3	
<b>Общее количество часов по программе</b>		34	2	21	