

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
специальное учебно-воспитательное учреждение
«Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа
закрытого типа»

«Рассмотрена»
Руководитель МО
_____ Бабкина Н.П.

Протокол от 27. 08. 2024
№ 1

«Согласована»
Заместитель директора по УР
КГБОУ ВУ «Алтайская
краевая специальная
общеобразовательная школа
закрытого типа»
_____ Бабаева Л.Н.

«29 » августа 2024 г.

«Утверждена»
Приказ от 30.08.2024
№ 125
Директор КГБОУ ВУ
«Алтайская краевая
специальная
общеобразовательная
школа закрытого типа»
_____ Филиппов В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Богатство русского языка»
(наименование предмета)

Уровень образования: основное общее образование

Образовательная программа:
адаптированная образовательная программа
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Программу составила:
Шиловская Зинаида Семёновна,
учитель русского языка и литературы

г. Камень – на – Оби
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<u>5</u>
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	<u>7</u>
V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Богатство русского языка» для обучающихся 9 классов составлена на основании следующих нормативных документов:

Авторская концепция Е.Н. Заречневой «Программа учебного курса по русскому языку «Учимся рассуждать» (Барнаул, 2014).

Актуальность курса «Богатство русского языка» заключается в том, что он способствует формированию языковой личности школьника. Современный мир может быть определён как мир текстов, именно в тексте наиболее полно реализуется коммуникативная и когнитивная функция языка, поэтому умение думать, грамотно и красиво рассуждать необходимо для успешной социализации, прохождения государственной итоговой аттестации и сдачи единого государственного экзамена.

Цель курса - создание условий для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся через освоение технологии написания сжатого изложения, развития умения выделять микротемы текста, анализировать заявленную проблему, опираясь на факты текста, что будет способствовать воспитанию сознательного отношения к языку как духовной ценности и успешного выбора гуманитарного или социально- экономического профилей обучения.

Задачи курса:

- 1) знакомить учащихся с критериями оценки сжатого изложения,
- 2) учить понимать устную речь, воспроизводить её в письменной форме, выделять микротемы, анализировать текст, комментировать и объяснять смысл фрагмента текста, аргументировать;
- 3) учить выполнять задания части 1 , писать сжатое изложение, используя приёмы сжатия текста

В рабочей программе реализуются принципы научности, системности, взаимосвязи тем в содержании курс

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Цель проведения государственного экзамена. Структура демоверсии и характеристика контрольно-измерительных материалов. Компетентностный подход в ОГЭ: коммуникативная, языковая, лингвистическая, культуроведческая компетенция. Изложение в системе ГВЭ.

Тема № 1. Введение в учебный « Богатство русского языка»

Тема № 2. Анализ части 1 демонстрационного варианта ГВЭ

Характеристика заданий части 1. Рекомендации по их выполнению. Практикум по выполнению заданий части 1. Рефлексия.

Тема № 3. Алгоритм написания сжатого изложения

Практикум по созданию и апробации алгоритма написания сжатого изложения. Основные аналитические действия. Рефлексия.

Тема № 4. Способы сжатия текста. Основные способы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Рекомендации.

Тема № 5. Создание текстов сжатого изложения

Тема № 6. Практическая работа по написанию сжатого изложения

Экспертиза сжатого изложения. Рекомендации

Тема № 6. Критерии оценивания сжатого изложения

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/понимать/уметь владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Место учебного курса «Богатство русского языка» в учебном плане
Курс предназначен для углубления знаний учащихся 9-х классов о тексте, развития навыка создания речевого высказывания на основе художественного и публицистического текстов и рассчитан на 8 часов в год (0,25 ч. в неделю)

Форма организации занятий: лекция-беседа, уроки -практикумы, урок контроля знаний.

Технологии, используемые в образовательном процессе

Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.

Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материал обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.

Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей.

Личностно-ориентированные технологии обучения.

Технология индивидуализации обучения

Информационно-коммуникационные технологии

Результаты обучения

В ходе изучения данного курса учащийся в целях совершенствования коммуникативной компетенции

1) усваивает:

- основные понятия курса « текст», « микротема», аргумент»;
- критерии оценивания сжатого изложения;
- понимание микротем и смысла фрагмента текста; -личностную позицию в отношении анализа текста;

3) развивает:

- умение ориентироваться в критериях оценивания изложения;
- умение проводить речеведческий и смысловой анализы текста, умение рассуждать на теоретическом уровне и давать верное объяснение содержания фрагмента текста;

Итоговое занятие предполагает написание сжатого изложения.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы	
1	Введение в учебный курс «Богатство русского языка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2	Анализ 1 части демонстрационного варианта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3	Алгоритм написания сжатого изложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
4	Способы сжатия текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
5	Работа по созданию текстов сжатого изложения	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
6	Практическая работа по написанию сжатого изложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
7	Анализ сжатого изложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
	Итого	8				

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>