

Принят
на заседании
педагогического совета
КГБОУ «Алтайская
краевая специальная
общеобразовательная
школа закрытого типа»
Протокол от 31.08.2023 № 9

Утвержден
Приказом от 31.08.2023 № 112
Директор КГБОУ «Алтайская
краевая специальная
общеобразовательная школа
закрытого типа»

План внеурочной деятельности

**краевого государственного бюджетного общеобразовательного
специального учебно – воспитательного учреждения
«Алтайская краевая специальная
общеобразовательная школа закрытого типа»
обучающихся по основной образовательной программе
основного общего образования
г. Камень – на – Оби
на 2023 – 2024 учебный год**

5-9 классы

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного специального учебно – воспитательного учреждения «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными формами внеурочной деятельности в краевом государственном бюджетном общеобразовательном специальном учебно – воспитательном учреждении «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» являются: художественные, культурологические, филологические занятия, школьный спортивный клуб, олимпиады, мастер-класс, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, деловые игры, походы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, посещение ярмарок профессий и другие.

Формы внеурочной деятельности обеспечивают активность и самостоятельность обучающихся и реализуются через групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса;

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и для основы разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана и составляет 5 часов в неделю в каждой

параллели классов. Для недопущения перегрузки обучающихся в Учреждении осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время осуществляется в рамках клуба «Четыре континента, цель работы которого:

– организация каникулярной занятости обучающихся в КГБОУ ВУ «Алтайская краевая специальная общеобразовательная школа закрытого типа» и создание целостной системы, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности В Учреждении распределены:

- на внеурочную деятельность, реализующую информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности- «Разговоры о важном» - еженедельно -1 час;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» еженедельно 1 час;

- на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся- еженедельно -1 час;

-на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно -2 часа.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Направления внеурочной деятельности Учреждения

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

		поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, посещение ярмарок профессий. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть (по выбору учащихся)		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою

<p>развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни</p>
--	--	---

**Недельный план внеурочной деятельности
в 5-9 классах 2023-2024 учебный год**

Направленность внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1
в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Настольный теннис»	1	1	1	1	1